EINFACH-CLEVER-ESSEN

Ernährung lehren und lernen

BUNT UND FRUCHTIG – DIE VIELFALT VON OBST

Unterrichtsmaterial für die Grundschule (3. und 4. Klasse)

www.einfach-clever-essen.de

EINFACH-CLEVER-ESSEN

Ernährung lehren und lernen

Impressum
Herausgeber: Haus Rabenhorst O. Lauffs GmbH & Co. KG, www.haus-rabenhorst.de
Verlag: CARE-LINE Bildungsprojekte GmbH, www.care-line.de
Projektleitung: Sabrina Broeske (Haus Rabenhorst), Andrea von Chossy (CARE-LINE)
Text: Karolin Küntzel
Illustrationen: Kristina Klotz
Satz: Roman Bold & Black, Köln

Bildnachweis: Titel: Lordn/istock.com

© 2024, CARE-LINE Bildungsprojekte GmbH. Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung von CARE-LINE Bildungsprojekte GmbH. Für die Anlagen zu den Unterrichtseinheiten wird ein Vervielfältigungsrecht durch Foto- und Thermokopien eingeräumt, aber ausdrücklich nur für den jeweiligen Unterrichtsgebrauch. Die automatisierte Analyse des Werkes, um daraus Informationen insbesondere über Muster, Trends und Korrelationen gemäß § 44b UrhG („Text und Data Mining“) zu gewinnen, ist untersagt. Alle Angaben wurden nach bestem Wissen gemacht, für deren Korrektheit wird jedoch keine Gewähr übernommen.

LIEBE LEHRERINNEN UND LEHRER,
LIEBE ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER,

im Supermarkt gibt es das ganze Jahr über eine große Vielfalt an Obstsorten. Einige werden die Kinder aus eigener Erfahrung kennen, zum Beispiel den Apfel als Apfelschnitze in der Brotdose, exotischere Früchte haben sie vielleicht bisher nur gesehen, kennen aber deren Namen und Geschmack nicht. Wer Zugang zu einem Garten hat, erntet vielleicht selbst Beeren und Birnen oder hat Freude an der Verarbeitung von Obst.

Dieses Unterrichtsmaterial – vorwiegend für den Sachunterricht der 3. und 4. Klasse konzipiert – nimmt Bezug auf die Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter, knüpft an ihre Erfahrungen an und erweitert diese spielerisch. Die abwechslungsreichen Methoden bieten viel Spielraum für Interaktion, Einzel- und Gruppenarbeit und Diskussionsrunden. Zur Differenzierung enthält jedes Arbeitsblatt eine oder mehrere Bonusaufgaben, sodass auch schnell arbeitenden Kindern nicht langweilig wird. Die Schülerinnen und Schüler lernen zudem, wie man zu einem Thema Informationen sammelt und in einem Lapbook präsentiert.

Der Inhalt orientiert sich an den Grundschullehrplänen der Bundesländer, in denen „Obst und Gemüse“ verankert sind. Anknüpfungspunkte für die Beschäftigung mit Obst bieten die Kernthemen „Natur und Umwelt“, „Umweltbildung und Globales Lernen“, „Markt“, „Tiere und Pflanzen“ sowie „Gesundheitsförderung“. Es wurde Wert auf eine große Bandbreite der Themen gelegt. So erfahren die Kinder, wann welches Obst in der Region wächst und erntereif ist und machen Bekanntschaft mit den Begriffen „regional“, „saisonal“ und „heimisch“. Sie lernen nicht nur verschiedene Obstarten und deren Namen kennen, sie machen sich auch mit Inhaltsstoffen von Obst vertraut, mit ausgewogener Ernährung und stellen den Bezug zur Ernährungspyramide her. Die Ernährungspyramide basiert auf den Ergebnissen des Forschungsinstituts für Kinderernährung (FKE) und den Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung e. V. (DGE).

Die Arbeitsblätter eignen sich als Kopiervorlagen und zum Ausfüllen im PDF, sie können einzeln, aber auch in Folge im Rahmen einer längeren Unterrichtseinheit oder im Rahmen eines Projekttags genutzt werden. Nur das Arbeitsblatt 7 mit dem Wissenscheck bildet eine Ausnahme, da es das Wissen aus den vorangegangenen Arbeitsblättern aufgreift. Bei den Arbeitsblättern 2 und 3 bietet es sich an, die Bild- und Textkarten auf stärkeren Karton zu drucken.

Im Folgenden finden Sie eine Übersicht zu den Arbeitsblättern mit Angaben zum Lernziel, Empfehlungen zur Methodik, Hinweisen zu Evaluation und benötigtem Material sowie die Lösungen nicht selbsterklärender Aufgaben.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Umsetzung!

Didaktische Hinweise

Blatt	Ziele	Vorbereitung	empfohlene Sozialform	Evaluation
1	Die Schülerinnen und Schüler (SuS) lernen eine Definition von Obst und die unterschiedlichen Merkmale von verschiedenen Obstarten.	Keine Informationen zu Obstarten: https://www.bzfe.de/lebensmittel/lebensmittelkunde/obst	Einzelarbeit Brainstorming in der Gesamtgruppe, Partnerarbeit	Durch die Lehrkraft, in Diskussion mit Partner-SuS und im Plenum
2	Die Kinder erweitern ihre Kenntnisse über Obstsorten (Text-Bild-zuordnung), können Obstsorten benennen und lernen, Sinneseindrücke zu beschreiben.	Arbeitsblatt auf stärkerem Papier ausdrucken oder Tonkarton bereitstellen. Scheren zum Ausschneiden bereitstellen.	Partnerarbeit	Eigenkontrolle bzw. über Spielpartner
3	Die SuS lernen die unterschiedlichen Wuchsformen von Obstgehölzen bzw. -pflanzen kennen und ziehen ggf. eigene Erfahrungen heran. Sie lernen Wildobst kennen.	Arbeitsblatt auf stärkerem Papier ausdrucken oder Tonkarton bereitstellen. Scheren zum Ausschneiden bereitstellen. Ein Lösungsblatt erstellen, mit dem die Kinder ihre Lösung abgleichen können.	Einzelarbeit und Partnerarbeit, ggf. als Hausaufgabe	Durch die Lehrkraft und in Eigenkontrolle
4	Die SuS lernen Inhaltsstoffe von Obst und kennen, ordnen Obst der Ernährungspyramide zu und experimentieren mit der Portionsgröße.	Gegebenenfalls die Ernährungspyramide für jedes Kind zusätzlich vergrößern; verschiedene Obstsorten bereitstellen, um die Portionen auszuprobieren	Einzelarbeit, ggf. als Hausaufgabe	Durch die Lehrkraft, beim Experiment in Eigenkontrolle
5	Die Kinder lernen die Vielfalt des heimischen Obstes kennen und arbeiten mit dem Saisonkalender. Sie erfahren, was regional, saisonal und heimisch bedeuten.	Gegebenenfalls Saisonkalender vergrößern und den Kindern zusätzlich zur Verfügung stellen	Einzelarbeit, Partnerarbeit, außerschulisches Lernen	Durch die Lehrkraft und in Diskussion mit Partner-SuS, im Plenum
6	Die SuS lernen eine Unterscheidung von Obst zu Gemüse kennen sowie Redewendungen und Feiertage rund um Obst.	Keine	Einzelarbeit, Partnerarbeit	Durch die Lehrkraft und in Diskussion mit Partner-SuS
7	Die Kinder überprüfen ihr bisher gewonnenes Obstwissen.	Keine	Einzelarbeit	Durch die Lehrkraft oder mit dem Lösungsblatt
8	Die SuS gestalten ein Lapbook zum Thema Obst nach eigenen Vorstellungen. Sie lernen Informationen aufzubereiten und zu präsentieren (z. B. zur Sicherung der Arbeitsergebnisse)	Bunter DIN-A3-Tonkarton, buntes DIN-A4-Papier, Schere, Klebestift, Prospekte Zeitschriften; weiteres Gestaltungsmaterial wie farbiges Klebeband oder Heftklammern, Stifte aller Art; Informationen zur Arbeit mit Lapbooks z. B. unter: https://www.einfach-clever-essen.de/unterrichtsmaterial/lapbook/	Einzelarbeit	Feedback durch die Lehrkraft und das Plenum

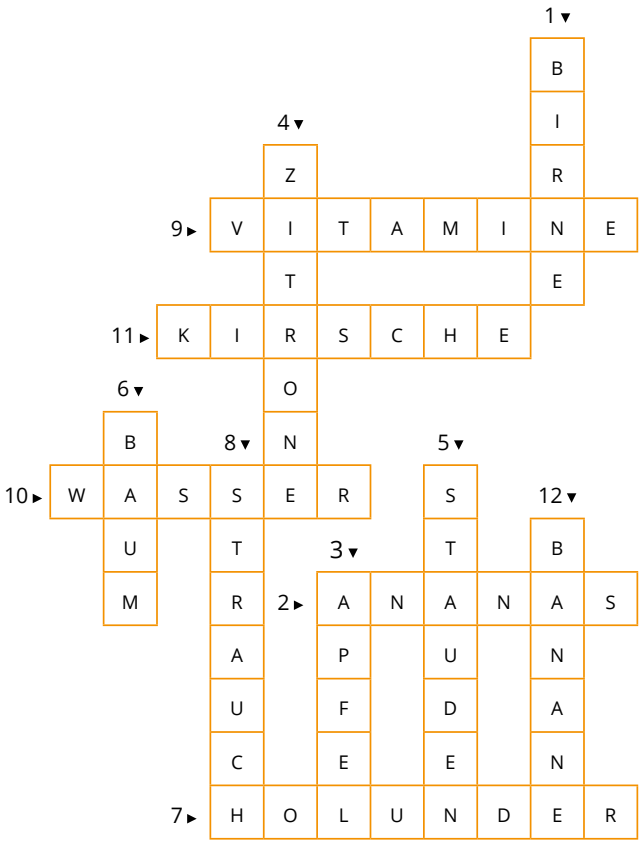
Lösungen zu den Aufgaben, die nicht selbsterklärend sind:

Arbeitsblatt 1:
Steinobst: z. B. Pfirsich, Aprikose, Pflaume
Kernobst: Birne, Quitte
Beerenobst: Johannisbeere, Himbeere, Brombeere
Schalenobst: Walnuss, Mandel, Pistazie
Zitrusfrüchte: Grapefruit, Mandarine, Orange
Südfrüchte: Mango, Litschi, Ananas

Arbeitsblatt 4:
Reihenfolge der Einsetzwörter: Obst, Vitamine, Zucker, Früchte, Wasser, Getränke, trinken, Tag, Lebensmittel

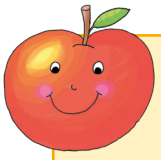
Arbeitsblatt 6:
Obst: Paprika, Kürbis, Tomate, Kiwi, Birne

Arbeitsblatt 7:



1. Ein Kernobst
2. Eine Südfrucht
3. Ein Lagerobst
4. Eine saure Frucht
5. Erdbeeren wachsen an ...
6. Die Pflaume wächst am ...
7. Ein Wildobst
8. Johannisbeeren wachsen am ...
9. Wichtiger Inhaltsstoff in Obst
10. Obst besteht hauptsächlich aus ...
11. Eine heimische Obstsorte
12. Diese Frucht kommt von weit her.

WAS IST OBST?



Obst nennen wir essbare Früchte und Samen von Bäumen und Sträuchern. Diese Pflanzen entwickeln jedes Jahr neue Blüten, aus denen sich nach der Bestäubung im Laufe des Jahres Früchte und Samen bilden. Obst schmeckt meist süßer als Gemüse. Es gibt viele verschiedene Früchte. Manche haben in der Mitte einen harten Kern (Stein) um den Samen, zum Beispiel die Kirsche. Sie zählt zum Steinobst. Äpfel haben im Innern mehrere Kerne, sie gehören zum Kernobst. So lässt sich Obst nach bestimmten Merkmalen in unterschiedliche Arten einteilen.

Merkmale von Obst

Obstarten	Merkmale	Ich gehöre dazu
Steinobst	In der Mitte des Fruchtfleisches befindet sich ein harter Kern.	Kirsche _____ _____ _____
Kernobst	Im Inneren befindet sich ein Kerngehäuse mit fünf Kammern. In ihnen sind die Kerne enthalten.	Apfel _____ _____
Beerenobst	Die Früchte sind klein, weich, rundlich und empfindlich.	Stachelbeere _____ _____ _____

Schalenobst	Dazu zählen Nüsse. Ihr Kern ist essbar und von einer sehr harten, holzartigen Schale umgeben.	Haselnuss _____ _____ _____
Zitrusfrüchte	Unter einer dicken Schale befindet sich das Fruchtfleisch. Es ist in Abschnitte (Segmente) unterteilt.	Zitrone _____ _____ _____
Exotische Früchte	Dazu zählen Früchte, die nur in sehr warmen Ländern wachsen, meistens auf einem anderen Erdteil.	Banane _____ _____ _____

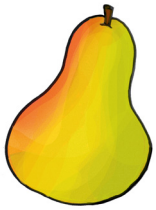
Aufgaben

1. Überlegt gemeinsam in der Klasse, welche Früchte (Obstsorten) ihr kennt. Tragt so viele Sorten wie möglich an der Tafel zusammen.
2. Ordne die Obstsorten von der Tafel in die Tabelle ein.
3. Vergleiche deine Einträge mit den Einträgen deiner Banknachbarin oder deines Banknachbars. Besprecht euch dann in der Klasse.

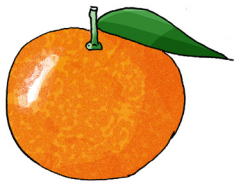
Bonusaufgabe:

4. Überlege, welches Obst aus der Tabelle du gerne einmal probieren würdest. Finde heraus, wie dieses Obst aussieht: Welche Farbe und Form hat es? Male es auf ein Blatt Papier.

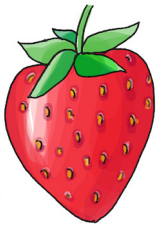
WAS BIN ICH?
OBSTSORTEN KENNEN UND BENENNEN 1/3



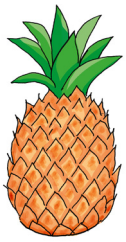
Banane



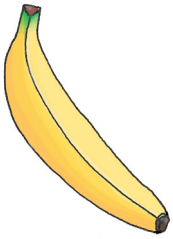
Weintraube



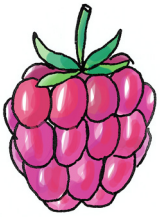
Himbeere



Birne



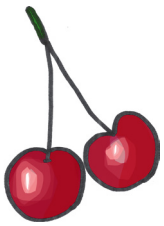
Kirsche



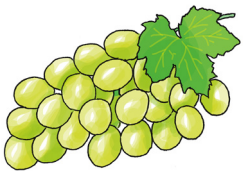
Heidelbeere

WAS BIN ICH?
OBSTSORTEN KENNEN UND BENENNEN 2/3

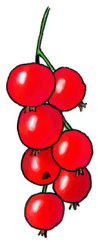
Ananas



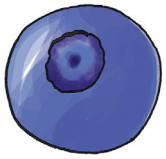
Erdbeere



Johannis-
beere



Mandarine



WAS BIN ICH? OBSTSORTEN KENNEN UND BENENNEN 3/3

Findet die Paare

Spielanleitung: Zu jeder Bildkarte gehört eine passende Textkarte. Ein Kind beginnt und deckt zwei Karten auf. Zeigen die Karten eine Obstsorte und den richtigen Namen, darf es die Karten behalten. Passen die Karten nicht zusammen, merkt sich das Kind die Karten und dreht sie wieder um. Jetzt ist das nächste Kind an der Reihe. Wer am Schluss die meisten Paare hat, gewinnt das Spiel.
Tipp: Prüft selbst, ob die Karten zusammenpassen. Das kleine Zeichen in der Ecke muss dasselbe sein.

Wie schmeckt die Frucht?

mild | saftig | hart | weich | süß | bitter | salzig | scharf | sauer

Meine Frucht heißt: _____

So schmeckt sie: _____

_____

_____

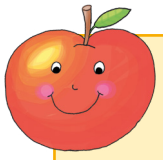
Aufgaben

1. Suche dir einen Spielpartner oder eine Spielpartnerin.
2. Schneidet die Bild- und Textkarten an den gestrichelten Linien aus.
3. Nehmt einen Kartensatz und mischt ihn durch.
4. Legt die Karten mit der Bild- und Textseite nach unten auf den Tisch.
5. Lest die Spielanleitung und spielt das Spiel „Finde das Paar“.

Nach dem Spiel:

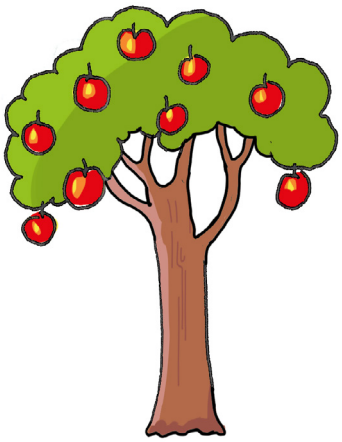
6. Stellt in der Klasse gemeinsam Vermutungen darüber an, wie das Obst auf den Karten von innen aussieht. Beschreibt zum Beispiel die Farbe und ob es Kerne hat.
7. Wähle eine Obstsorte, die du kennst und schon gegessen hast. Schreibe auf, wie sie schmeckt. Die Begriffe zu „Wie schmeckt die Frucht?“ helfen dir dabei.
8. **Bonusaufgabe:** Gestalte selbst weitere Karten zum Obst. Schneide dafür aus Papier oder Karton Karten in derselben Größe aus. Schreibe auf eine Karte den Namen einer Frucht, male sie auf die andere Karte. Du kannst auch ein passendes Bild aus einer Zeitschrift oder einem Prospekt aufkleben.

WO WÄCHST OBST? 1/2



Obst wächst an Bäumen, Sträuchern oder auch an Stauden wie zum Beispiel die Erdbeere. Stauden sind mehrjährige Pflanzen mit weichen Pflanzenteilen. Im Winter sterben die oberirdischen Teile ab und die Pflanze überwintert im Boden. Im Frühjahr treibt sie wieder aus.

Obst wächst zum Beispiel in privaten Gärten, an Feldwegen oder auf Plantagen. So nennt man große Felder, auf denen nur eine einzige Obstart angebaut wird.
Obst, das in der freien Landschaft wächst und hauptsächlich von freilebenden Tieren wie Vögeln verspeist wird, heißt Wildobst.

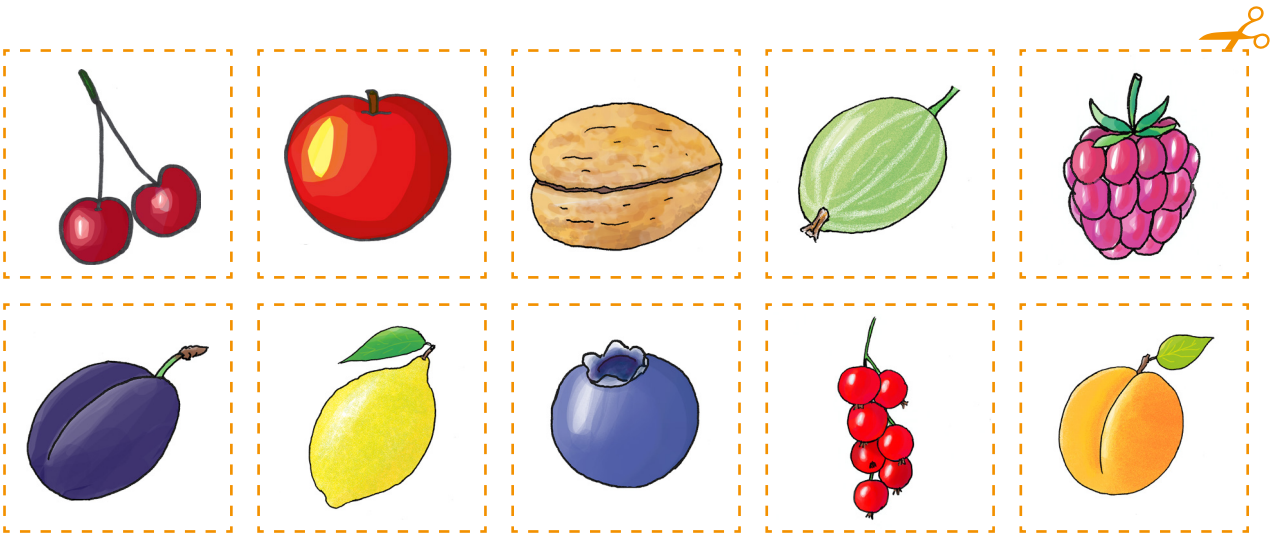


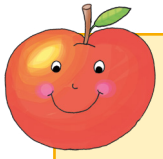
Baum:
ein Hauptstamm

Strauch: mehrere
Hauptstämme

WO WÄCHST OBST? 2/2

Obstkarten





Wildobst
Viele dieser Früchte sind nur zubereitet für den Menschen essbar. Aus Holunderbeeren, Berberitze oder Sanddorn lässt sich beispielsweise Saft kochen und aus Hagebutten, Mispeln und Kornelkirschen Marmelade herstellen. Iss niemals unbekannte Früchte und auch bekanntes Wildobst niemals roh!

Wörterschlange

HAGEBUTTEMISPELBERBERITZEKORNELKIRSCHESANDDORNHOLUNDER

Aufgaben

1. Schneide die Obstkarten oben aus. Überlege bei jeder Karte: Wächst diese Frucht an einem Baum oder an einem Strauch? Klebe jede Obstkarte in ein passendes Kästchen neben den Baum oder Strauch.
2. Vergleiche deine Lösung mit dem Lösungsblatt der Lehrerin oder des Lehrers.
3. In der Wörterschlange oben haben sich Wildobstsorten versteckt. Trenne die Wörter mit einem Strich voneinander.

Bonusaufgabe:

4. Erstelle weitere Bildkarten zu Haselnuss, Mandarine und Birne. Überlege, wo sie wachsen und ordne sie auf Seite 1 dem Baum oder Strauch zu.

OBST IN DER ENÄHRUNGSPYRAMIDE 1/2

Was steckt in Obst?

Frisches _____ enthält viele wichtige Inhaltsstoffe. Dazu zählen vor allem _____ , Ballaststoffe und Mineralstoffe wie Kalium, Calcium, Magnesium und Eisen. Obst schmeckt oft süß, deshalb wundert es dich sicher nicht, dass auch _____ darin enthalten ist. Hauptbestandteil aller _____ ist jedoch Wasser. In der Regel besteht jede Frucht zu über 80 Prozent aus _____ .

Die Inhaltsstoffe machen Obst zu einem wertvollen Lebensmittel. Einen Hinweis darauf, wieviel davon eine vernünftige Menge ist, kann die Ernährungspyramide geben.

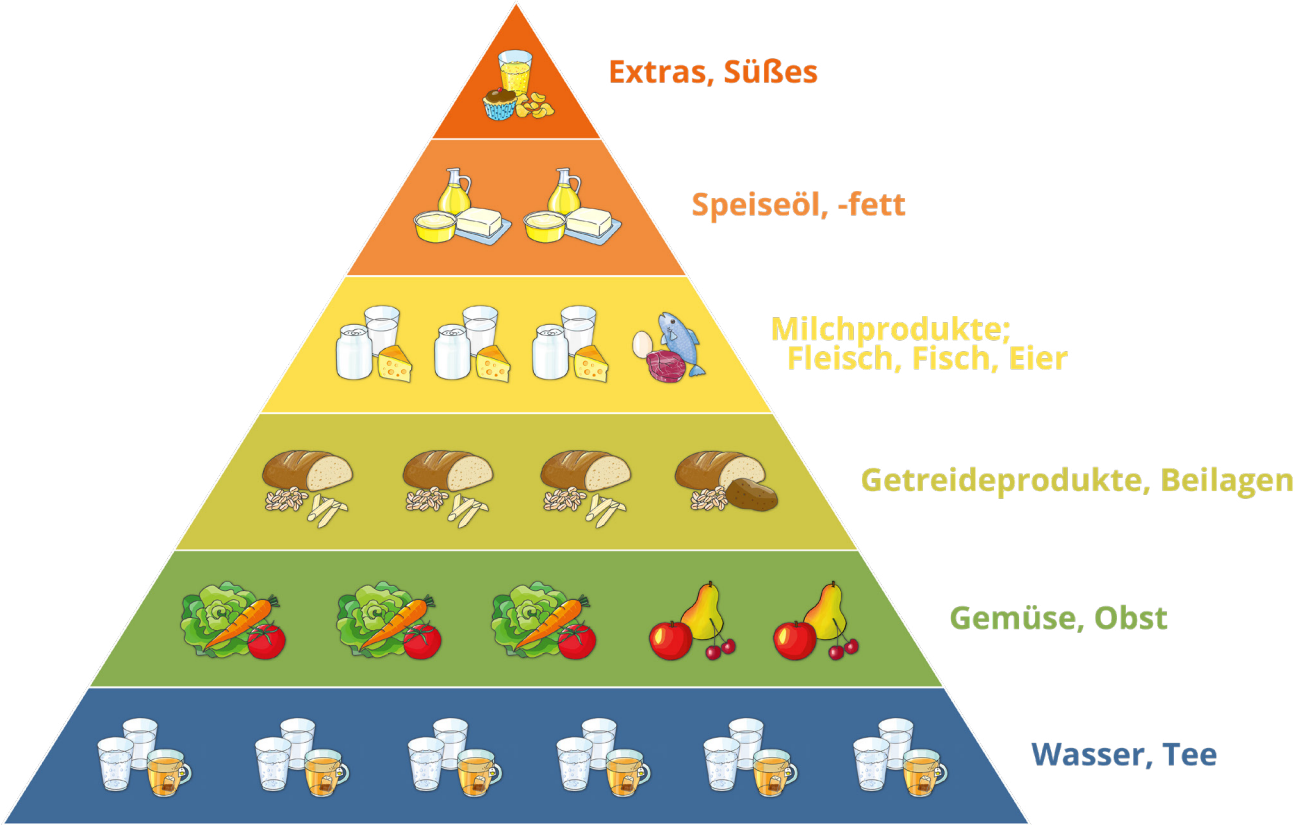
Unten stehen _____ wie Tee und Wasser. Davon solltest du viel _____ . Direkt darüber findest du Obst und Gemüse. Davon kannst du reichlich essen. Fünf Portionen am _____ wären gut. Eine Portion ist die Menge, die in eine Hand passt. Nach oben wird die Pyramide immer schmaler. Dort findest du die _____ , von denen du nicht so viel essen solltest.

Obst, Wasser, Getränke, trinken, Zucker, Lebensmittel, Vitamine, Früchte, Tag

Meine Portion Obst

____ Erdbeeren, ____ Weintrauben, ____ Stück Birne, ____ Kiwi, ____ Haselnüsse, ____ Himbeeren

OBST IN DER ENÄHRUNGSPYRAMIDE 2/2



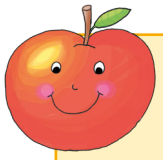
Aufgaben

1. Lies den Text „Was steckt in Obst?“ und fülle die Lücken mit den passenden Wörtern aus dem Kasten unter dem Text.
2. Schau dir die Ernährungspyramide an. Schreibe mindestens drei Lebensmittel auf, von denen du viel essen solltest: _____
3. Probiere mit unterschiedlichen Früchten aus, wie groß eine Portion Obst für dich ist. Trage bei „Meine Portion Obst“ ein, wie viele Früchte einer Sorte in deine Hand passen. Du kannst die Liste auch um weitere Obstsorten ergänzen.

Bonusaufgabe:

4. Die Früchte einer Portion lassen sich natürlich auch mischen. Bereite aus deinen Lieblingsfrüchten einen Obstsalat zu. Male ein Bild von deinem Obstsalat.

WELCHES OBST WÄCHST BEI UNS? WANN IST ES REIF? 1/3



Welches Obst wächst bei uns?

In Deutschland wachsen viele verschiedene Obstsorten. Äpfel, Birnen und Weintrauben sind ein paar davon. **Heimisches** Obst heißen die Früchte, die im eigenen Land angebaut und geerntet werden. **Regionales** Obst kommt aus einer bestimmten Gegend (Region), also zum Beispiel vom Bodensee. Wenn wir Lebensmittel aus der eigenen Gegend kaufen, kaufen wir **regional** ein. Je kürzer die Transportwege, desto besser für die Umwelt. Heimisches Obst hat kurze Transportwege.

Aber es gibt im Supermarkt das ganze Jahr über auch Obstsorten, die nicht bei uns wachsen. Sie werden aus anderen Ländern zu uns transportiert. Wir können viele Früchte kaufen, die aus warmen Ländern kommen, sie heißen auch Südfrüchte. Und Früchte, die nur in sehr warmen Ländern wachsen und aus anderen Erdteilen zu uns kommen, heißen exotische Früchte. Das sind zum Beispiel Bananen oder Mangos.

Aufgaben

1. Lies den Text „Welches Obst wächst bei uns?“.
2. Wähle einen Partner oder eine Partnerin.
   a) Notiert vier heimische Obstsorten.

   _____

   b) Stellt eure Ergebnisse in der Klasse vor.
3. Schau dir den Saisonkalender auf der nächsten Seite an. Finde heraus, wann Himbeeren, Stachelbeeren und Kirschen Saison haben. Trage jeweils den ersten und letzten Monat in die Tabelle oben darunter ein.
4. Übertrage alle Obstsorten aus dem Saisonkalender in das passende Feld im Jahreszeitenrad. Überprüfe, zu welcher Jahreszeit die meisten Früchte reif sind. Notiere die Jahreszeit:

   _____

Bonusaufgaben:

1. Überlege, welche Obstsorten du für deine Geburtstagsfeier, zum Beispiel für einen Kuchen oder Obstspieße verwenden könntest. Der Saisonkalender hilft dir dabei.

   _____

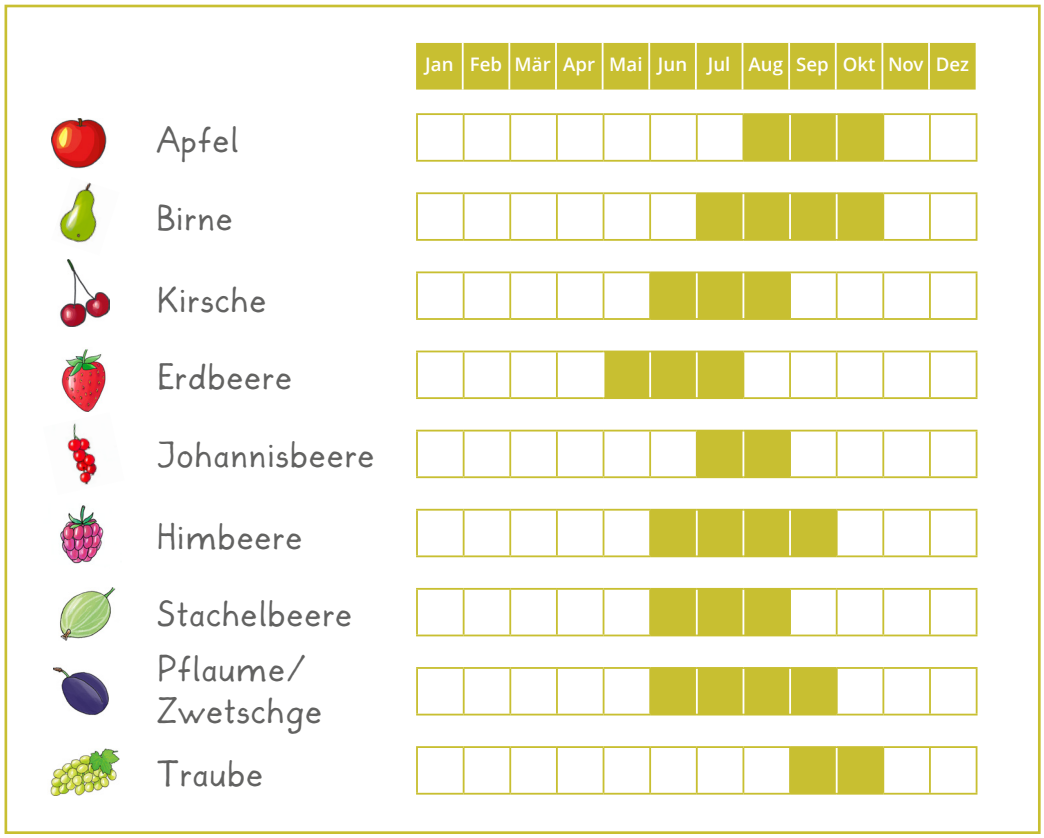
2. Gehe mit deiner Familie oder mit der Klasse auf den Markt. Schaue, welches Obst du dort gerade bekommst. Welche davon sind heimisch? Frage die Händler.

WELCHES OBST WÄCHST BEI UNS? WANN IST ES REIF? 2/3

Wann ist das Obst reif?

Jede Obstsorte hat eine bestimmte Zeit, in der sie wächst und erntereif wird. Diese Zeit heißt auch Saison. In Deutschland werden Äpfel und Weintrauben im Herbst reif, Erdbeeren im Frühsommer. Sie haben Saison, sagt man. Kaufen und essen wir Obst, wenn es gerade reif ist, kaufen und essen wir **saisonal**. Wann welche Obstsorte erntereif ist, kannst du im Saisonkalender ablesen. Der Saisonkalender hier zeigt einige Obstsorten, die in Deutschland wachsen.

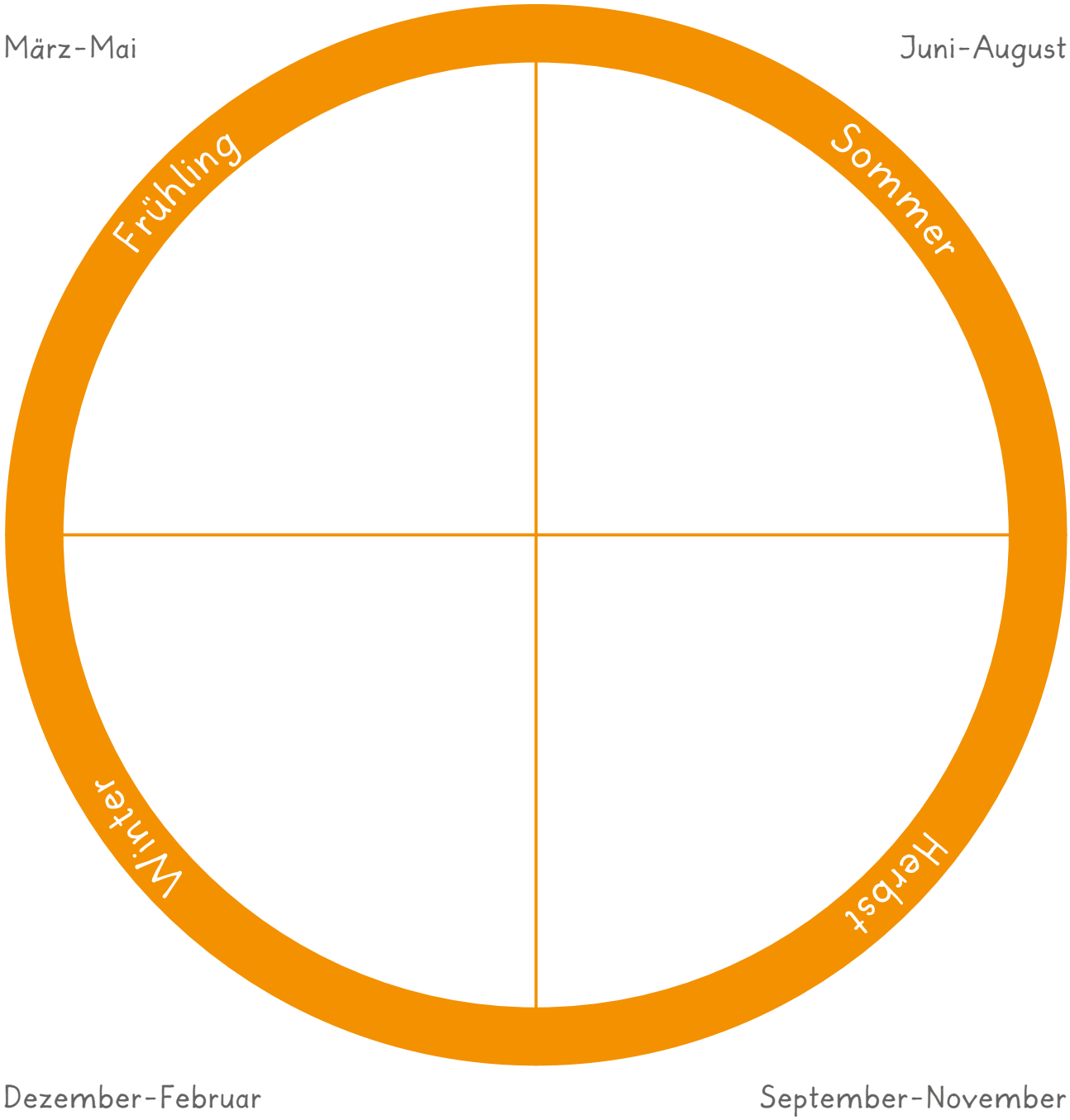
Saisonkalender



Obstsorte	erntereif von ...	... bis
Himbeeren		
Stachelbeeren		
Kirschen		

WELCHES OBST WÄCHST BEI UNS? WANN IST ES REIF? 3/3

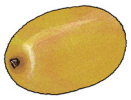
Jahreszeitenrad



OBST FÜR SCHLAUMEIER 1/2

Obst oder Gemüse?

Wie lässt sich Obst von Gemüse unterscheiden? Eine einfache Erklärung lautet: Obst wächst an mehrjährigen Pflanzen, Gemüsepflanzen müssen normalerweise jedes Jahr neu gesät werden. Für Botaniker, also Pflanzenkundlerinnen und Pflanzenkundler, geht Obst aus der befruchteten Blüte einer Pflanze hervor. Bei Gemüse gibt es auch andere essbare Pflanzenteile, zum Beispiel Wurzeln und Blätter.
Es gibt Pflanzen mit Eigenschaften von Obst und Gemüse: Die Früchte von Tomaten, Paprika und Kürbis entwickeln sich zwar wie bei Obst aus befruchteten Blüten, müssen aber jedes Jahr neu gesät werden. Deshalb spricht man bei ihnen auch von Fruchtgemüse.

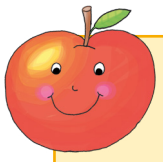


Vertauschte Sprichwörter

Der Apfel fällt nicht	mit Birnen vergleichen.
Etwas für einen Apfel	Kirschen essen.
In den sauren	und ein Ei kaufen.
Äpfel	weit vom Stamm.
Mit dem ist nicht gut	Apfel beißen.

OBST FÜR SCHLAUMEIER 2/2

Obst-Feiertage



Wusstest du, dass es Feiertage für Obstsorten gibt?
Der 11. Januar ist beispielsweise der „Bundesweite Tag des deutschen Apfels“. Am 22. Mai feiern wir den „Iss-eine-Kiwi-Tag“ und am 1. Juli begehen wir den „Internationalen Tag der Früchte“.

Aufgaben

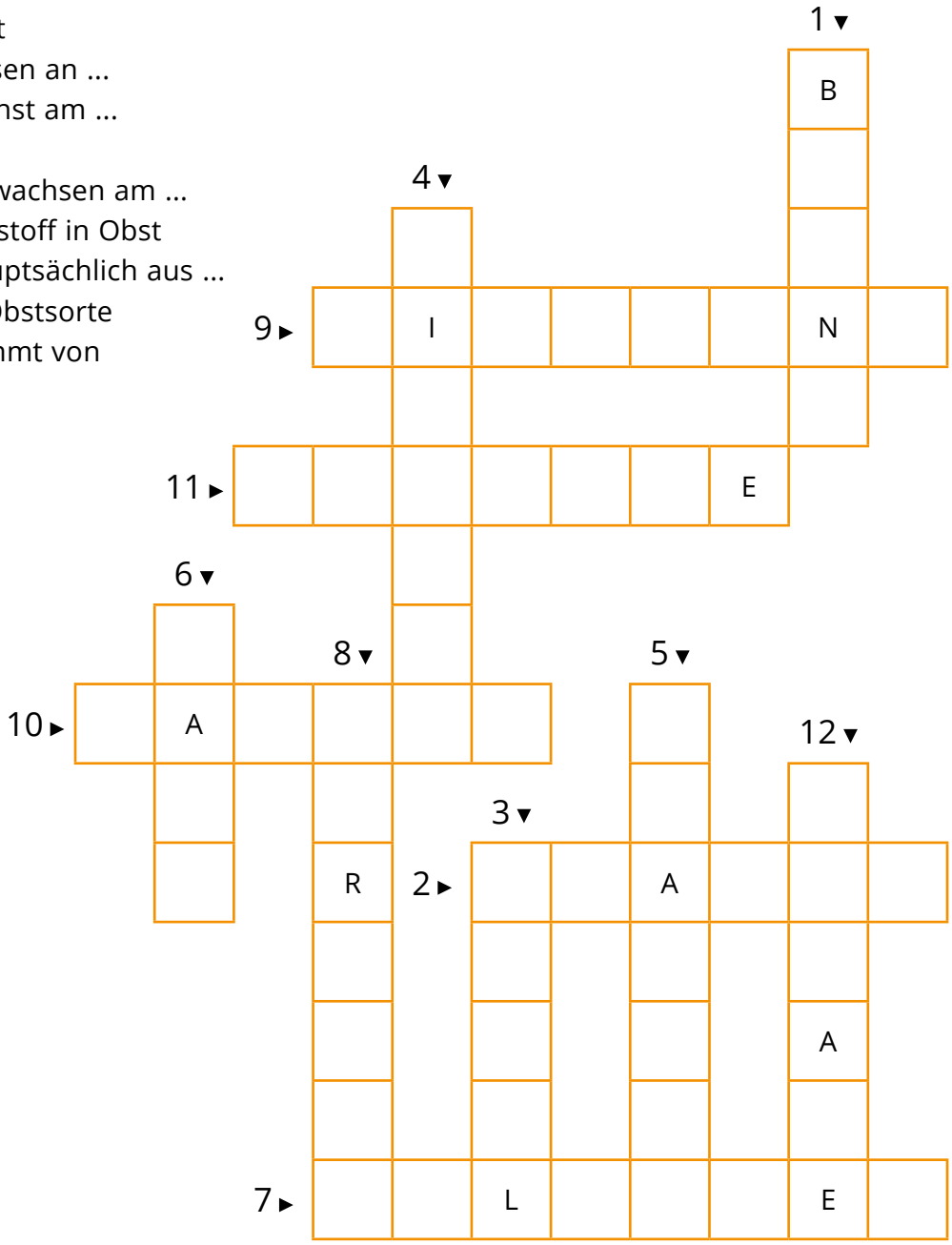
1. Lies den Text „Obst oder Gemüse“. Kreuze dann die abgebildeten Pflanzen an, die wie im Text beschrieben zum Obst und zum Fruchtgemüse zählen.
2. Finde für die Sprichwörter rund ums Obst die Satzteile, die zusammengehören. Verbinde den Satzanfang mit dem passenden Satzende mit Linien.
3. Erklärt in der Klasse, was mit diesen Sprichwörtern und Redewendungen gemeint ist.
4. Lies den Text im Kasten zu den Obst-Feiertagen. Erfinde dann einen eigenen Obst-Feiertag. Schreibe auf, was dir dazu einfällt: Wann ist der Feiertag? Für welches Obst ist er? Was wird an diesem Tag gefeiert?

Bonusaufgabe:

5. Besonders viele Redewendungen gibt es zum Apfel. Kennst du noch weitere? Tausche dich mit deinem Banknachbar oder deiner Banknachbarin aus.

WISSEN: CHECK

1. Ein Kernobst
2. Eine Südfrucht
3. Ein Lagerobst
4. Eine saure Frucht
5. Erdbeeren wachsen an ...
6. Die Pflaume wächst am ...
7. Ein Wildobst
8. Johannisbeeren wachsen am ...
9. Wichtiger Inhaltsstoff in Obst
10. Obst besteht hauptsächlich aus ...
11. Eine heimische Obstsorte
12. Diese Frucht kommt von weit her.



Aufgaben

❶ Löse das Kreuzworträtsel.
Tipp: Es hilft dir, wenn du die vorherigen Arbeitsblätter noch einmal genau durchliest.

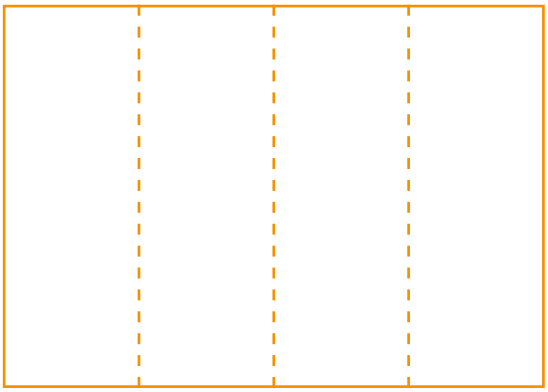
Bonusaufgabe:

❷ Arbeitet zu zweit. Stellt euch abwechselnd kleine Rätselaufgaben.
Zum Beispiel: „Welche Frucht ist klein und weich?“ Oder: „Im Inneren dieser Obstsorten sind Kerne.“ Wer die meisten Aufgaben löst, ist der Rätselkönig oder die Rätselkönigin.

MEIN KLEINES OBSTBUCH

Aufgaben

So lässt sich ein Lapbook falten:



❶ Stelle ein Lapbook (sprich: „Leppbuck“) her. Das ist der englische Begriff für ein aufklappbares Lernplakat.

Du brauchst dafür:
- einen farbigen DIN-A3-Tonkarton
- ein farbiges DIN-A4-Papier
- Klebestift

So faltest du den Tonkarton:
- Falte den Tonkarton einmal in der Mitte. Wieder auffalten.
- Falte die Außenseiten jeder Hälfte einmal zur Mittellinie. Wieder auffalten. Dein Tonkarton besteht nun aus vier gleich großen Abschnitten.
- Klebe in die beiden mittleren Abschnitte dein farbiges DIN-A4-Papier.
- Klappe die Seiten zur Mitte hin zu. Fertig!

❷ Gestalte dein Lapbook.

Du brauchst dafür:
- Schere und Kleber
- Stifte
- buntes Papier
- Prospekte von Lebensmittelmärkten
- Rezepte

So geht es:
1. Schneide aus Papier und Prospekten Formen und Abbildungen aus, die zum Thema Obst passen.
2. Beschrifte das Lapbook mit „Mein kleines Obstbuch“. Gestalte die Überschrift farbig.
3. Sammle Informationen und Bilder zu folgenden Themen:
   a) Mein Lieblingsobst
   b) So esse ich Obst am liebsten
   c) Meine liebsten Rezepte mit Obst
   d) Das pflanze ich in meinen Obstgarten
   e) Diese Obstarten kenne ich
4. Ergänze die Themen um weitere, die dir einfallen.
5. Klebe deine Texte und Bilder in dein Lapbook ein.

❸ **Bonusaufgabe:**
Präsentiere den anderen in der Klasse dein Lapbook.